



浅谈中电金信组织能力和领导梯队塑造实践

中电金信首席人力资源官、人才发展院院长 孙挺姝

销售热线：400-020-9900



中电金信，中国电子成员企业，金融科技领军企业



中电金信数字科技集团

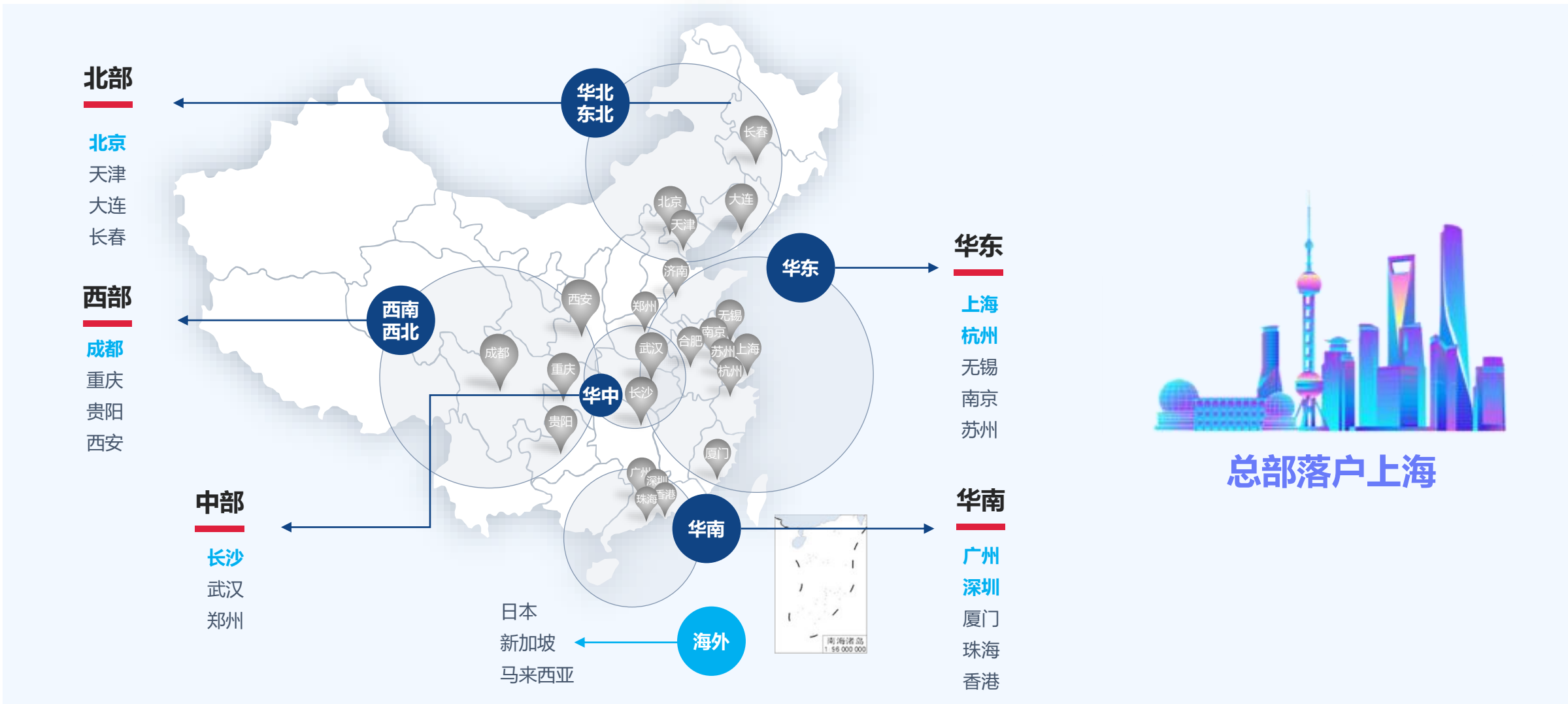
中国电子

- 以网信事业为核心主业的中央企业
- 重点业务：计算产业、集成电路、网络安全、数据应用、高新电子等
- 1989年成立，拥有21万余员工，19家上市公司，687家成员企业，连续12年跻身世界500强

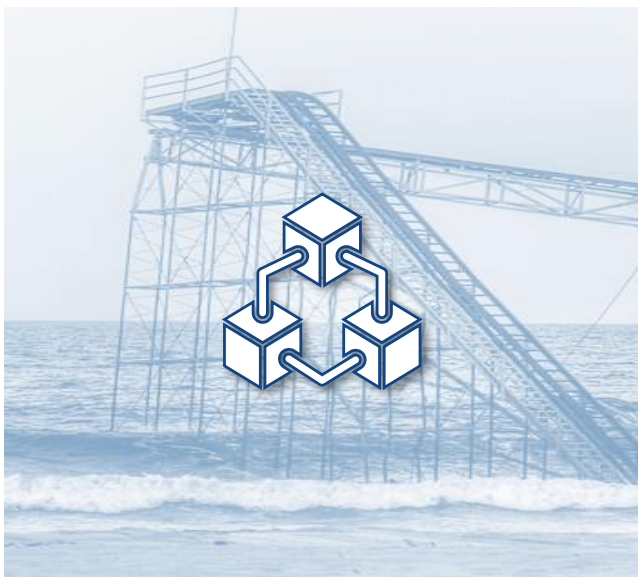
中电金信

- 基于全栈信息技术的金融数字化咨询及软件提供商，重点行业数字化转型服务专家
- 1995年成立，金融科技领军企业，2020年加入中国电子
- 连续6年中国银行业IT解决方案市场份额排名No.1

42,000名员工，分布海内外94个城市

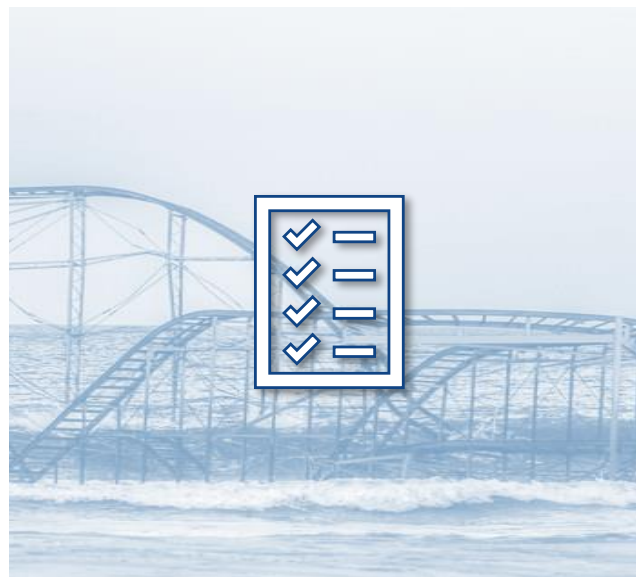


中电金信拥有科学完善的人才发展体系



标准体系

中电金信职业路径
中电金信能力模型



评估体系

人才盘点
评鉴中心



培养体系

培训、轮岗、有挑战的
工作、辅导、导师



中电金信

GienTech Talent Development Institute

人才发展院

中电金信人才发展院

中电金信人才发展院以建设一流行业人才中心和创新高地为愿景，以赋能人才，引领企业发展为使命，依托“四库、五中心”的基础框架，赋能人才，为组织变革集聚力量。

里程碑

学习发展中心

中电金信大学

中电金信人才发展院

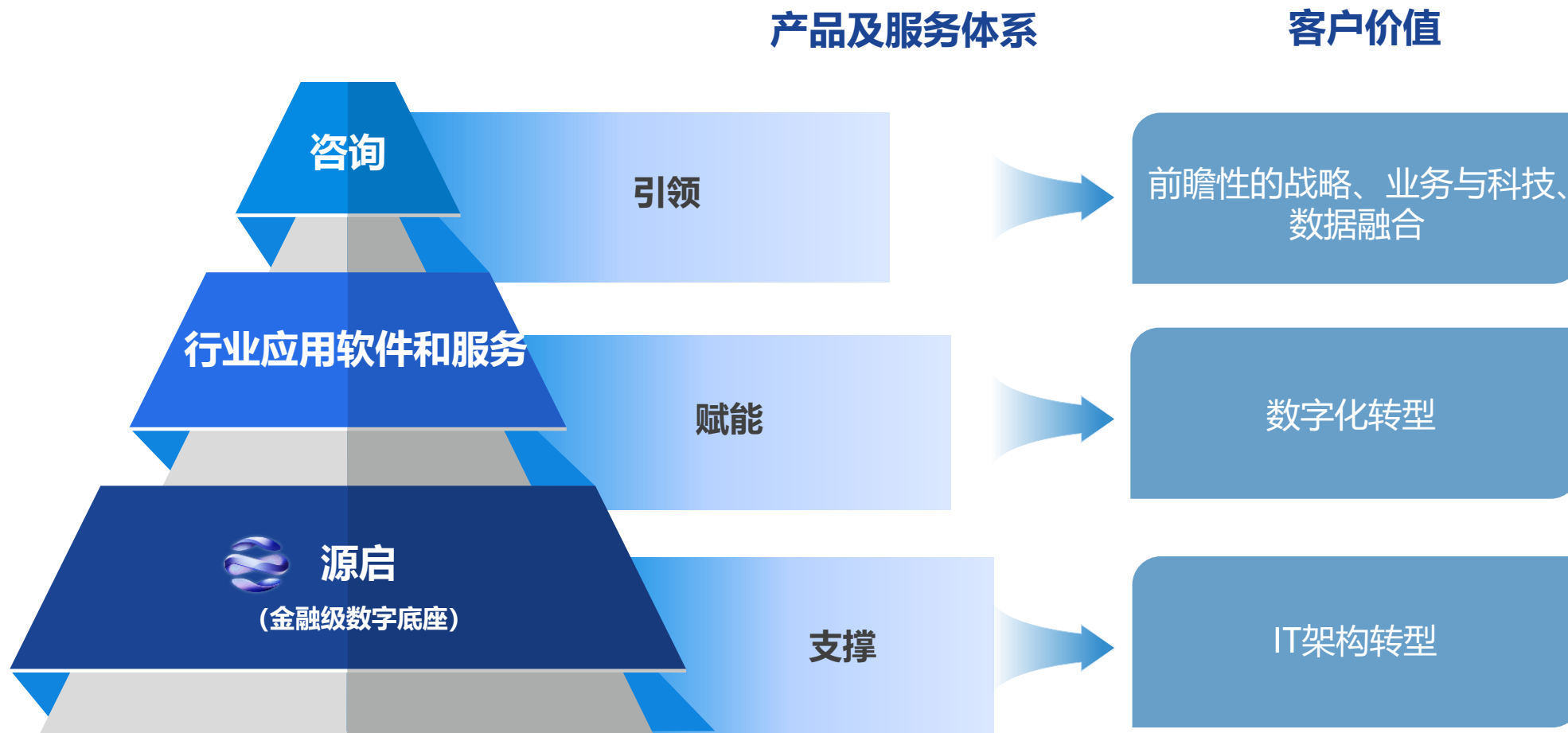


- 文化学院
- 领导力学院
- 产品及创新学院
- 营销学院
- 专业力学院
- 通用力学院

- 人才库
- 体系库
- 专家库
- 资源库

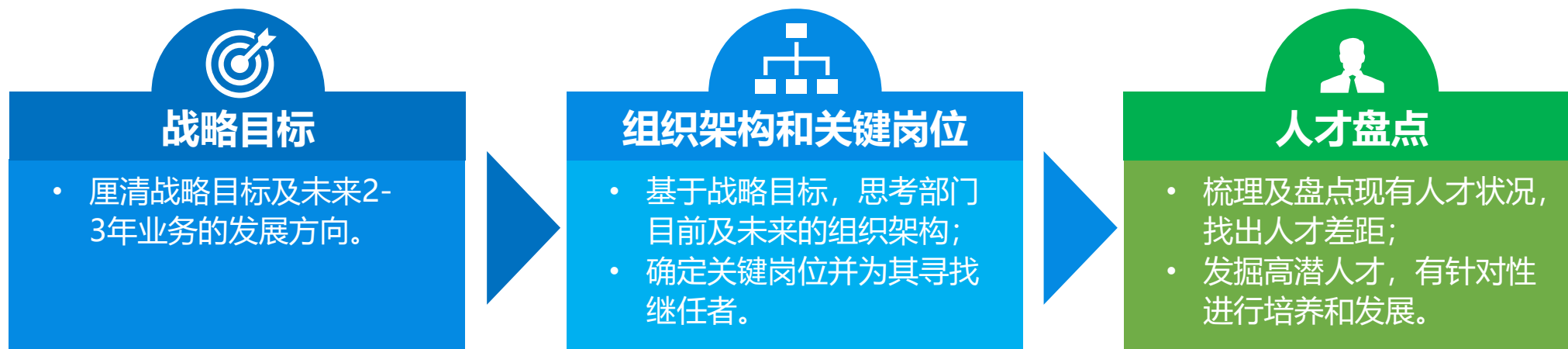
打造干事创业的平台

贯彻“源启”战略，深化业务模式转型



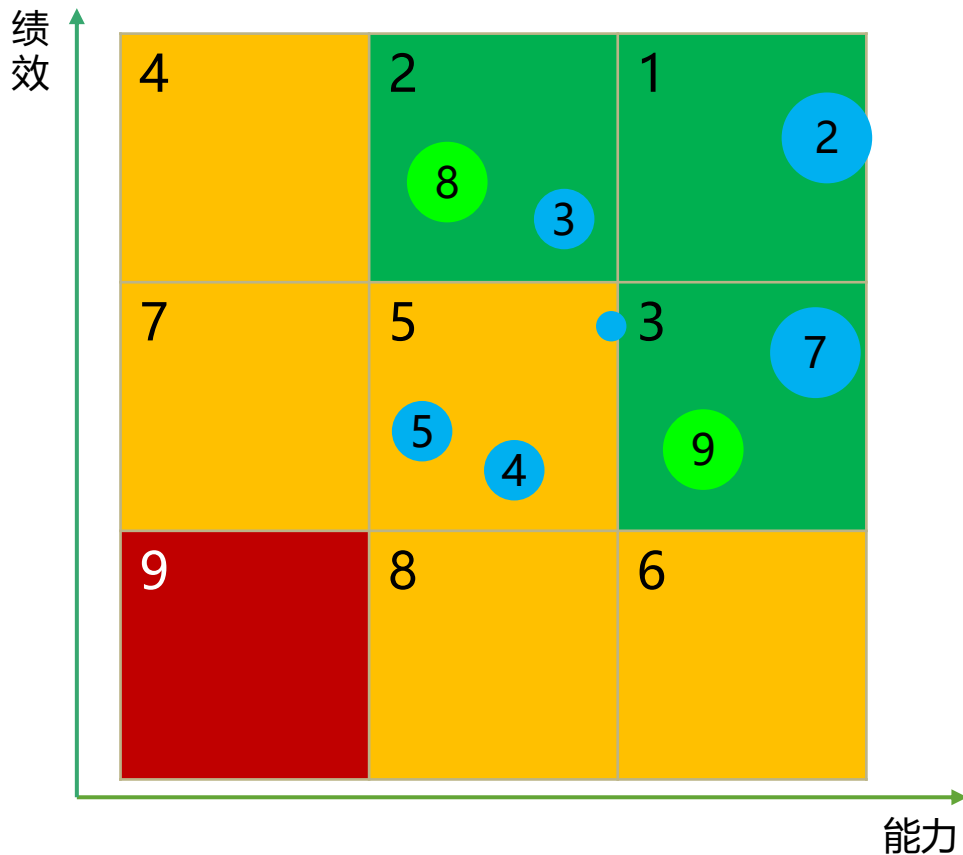
中电金信人才盘点

人才盘点在人才管理全环节中，
是帮助经理看清**人才现状**、了解**人才缺口**，能够有策略的**发展人才**的关键步骤。
人才盘点是要基于战略目标、组织结构、关键岗位等相关因素进行的。



人才盘点九宫格

人才盘点九宫格



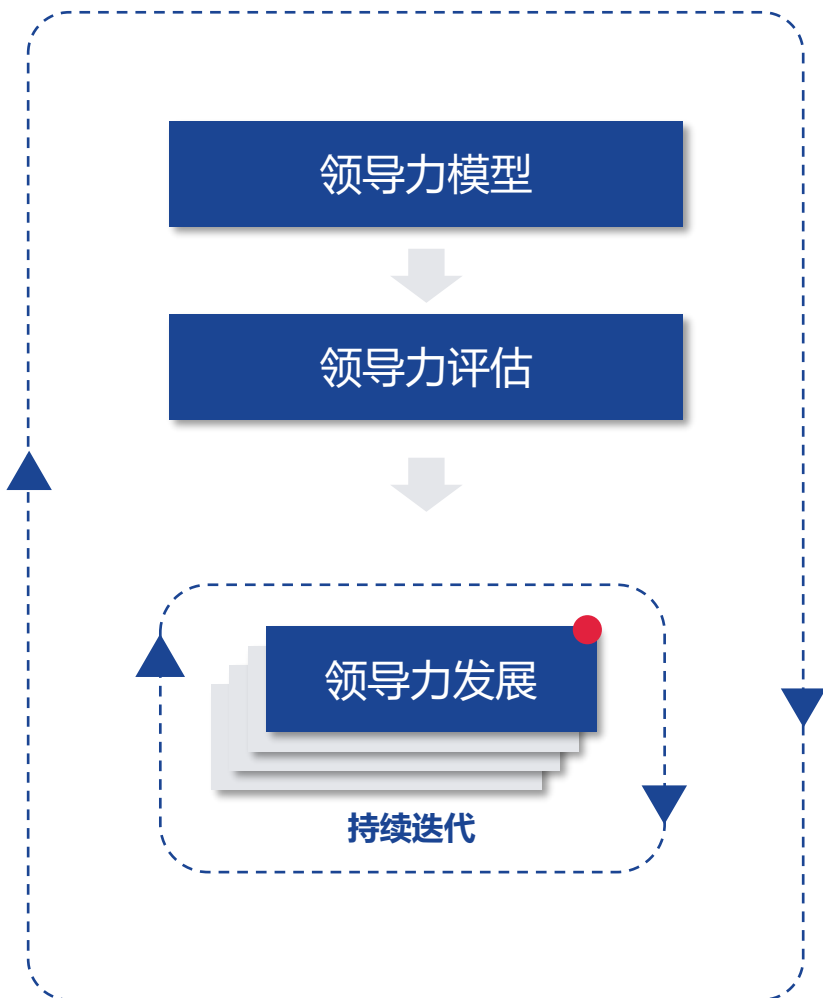
- 基于人才绩效，能力和潜力的现状，人员如何在九宫格内分布？
- 讨论年轻一代在九宫格中的分布，及其现状和发展计划
- 分析目前人员分布，是否能满足未来的组织需求，进一步的计划是什么？

	卓越潜力	较高/适中潜力	低潜力
明日之星	重点培养对象，改变职位，职能，业务，工作地等。委派挑战性任务，开辟视角和广度。	重点培养对象，改变职位，职能，业务，工作地等。委派挑战性任务，开辟视角和广度。	保持当前职位，深入发展职能专业知识。
关键贡献者	有针对性的提升绩效/能力，达到更优结果。	保持当前职位/工作，发展专业知识。	保持当前职位。
改进者	分析原因，培训或调动至更加合适的职位或新工作	PIP改善绩效，调换岗位或劝退	PIP改善绩效或劝退

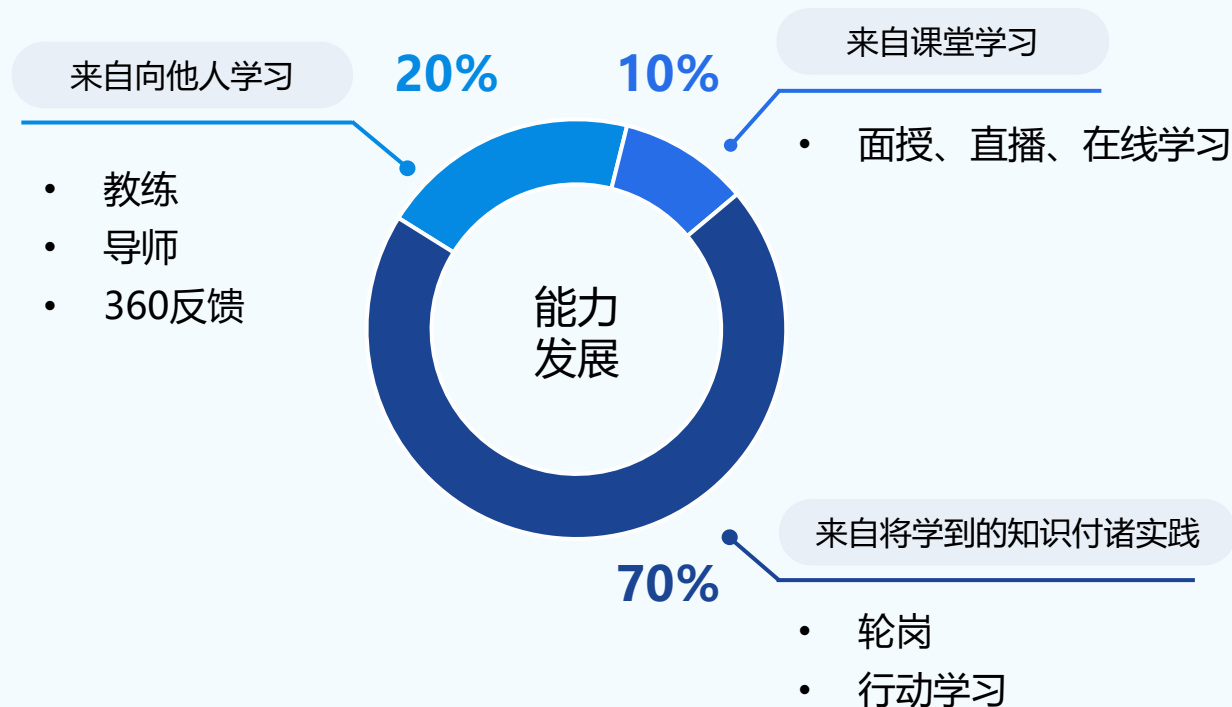
图示说明：

- ● ● 圆圈代表潜力、圆圈大小代表潜力高低。
- 绿色圆圈代表年轻一代（87年之后出生）。

领导力发展培养策略：为管理队伍能上能下提供依据



学习“应知应会” | 发展核心能力 | 积累关键经验



案例：领导力实践训练营，训战结合混合式培养

加强思想引领，培养战略思维，提高领导能力，拓展领先视野

开学典礼

激发学习热情
强调学习纪律
设定学习目标

01) 强思想

提升政治素养，统一思想，统一认识，用高标准要求每一位青年干部。

02) 懂战略

让每一位干部充分理解公司“源启+”战略意图，公司未来2-3年发展战略，及战略与自己工作的关系。

03) 夯能力

一分战略，九分执行。科学地培养干部执行和落地战略的能力，并知道如何应对过程中的难题。

04) 拓视野

面对高速发展的不确定性，加强干部跨界学习，拓展视野，鼓励持续创新。

毕业典礼

汇报学习成果
分享学习心得
制定后续行动

课程设置：

- 党史党建、宏观经济、时事政策等主题课程

- 国有企业反舞弊、内控审计与合规建设

- 战略及战略解码系列专题课程

- “源启+” 战略解读
- 战略规划与决策工作坊

- 执行力系列专题课程

- 全力以赴的执行
- 卓越领导的情商法则

- 混沌学园创新主题课程

- 标杆企业参访

结合实际工作的学习心得 (1,500-2,000字)

- 总学时：■ 绿色为在线学习，■ 蓝色为面授学习，7天线下载集中面授，1次企业参访，在线课程学时360分钟（必修）



中电金信

GienTech Talent Development Institute

人才发展院

赋能人才，为组织变革积聚力量！